

## RAPPORT D'ACTIVITÉS DE CIMESS 2015



Centre inter et multidisciplinaire  
pour enfants et adolescents  
en Souffrance Scolaire

### HISTORIQUE:

L'association a été fondée le 16 février 2015, suite à plusieurs mois de réflexion concernant la souffrance des enfants et adolescents en difficulté scolaire. Malgré un diagnostic correct et une prise en charge optimale, beaucoup de familles se trouvent en situation conflictuelle et pénible en raison des troubles d'apprentissage de leur enfant. Il a semblé aux fondatrices de Cimess qu'il manquait un maillon, celui de la formation des professionnels qui s'occupent des élèves en souffrance scolaire. Plusieurs professionnelles de la santé et de la pédagogie ont décidé de se réunir afin de créer un grand réseau autour des problèmes et la souffrance scolaire.

Comité:

***Présidente:***

Dr Isabelle Brun, Pédiatre-enseignante HEP

***Organisatrice et coordinatrice:***

Nicole Binggeli, Présidente d'Adoptons-Nous, partenaire SPAJ (service de la protection de l'adulte et de la jeunesse)

***Trésorière:***

Carmen Faivre, Enseignante spécialisée

***Responsable de communication:***

Nathalie Poupet, Enseignante spécialisée

***Secrétaire:***

Catherine Vuilleumier, Assistante médicale

***Responsable événements:***

Sandra Geuggis, Assistante médicale

***Représente du GAD (groupement autour de la différence):***

Karin Jacot, Infirmière HMP, Membre du conseil exécutif du CERAS (centre régional d'apprentissages spécialisés)

Durant l'année, nous avons changé de secrétaire, en effet, Mme Leila Fluixa-Rognon nous a quitté pour des raisons familiales: bienvenue à Anaïs née le 7 janvier!

## RAPPORT D'ACTIVITÉS DE CIMESS 2015

### ACTIVITÉS:

Une équipe de formatrices composée de quatre membres a proposé aux parents et aux enseignants des conférences sur le thème des difficultés scolaires, les « DYS » (Dyslexie-Dysorthographe, Dysphasie, Dyscalculie, Dyspraxie), le TDAH (Trouble du déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité) et les enfants à Haut Potentiel, en abordant les sujets théoriquement d'abord et en proposant des outils très pratiques relatifs à chaque trouble. Environ 90 personnes se sont inscrites à l'une ou l'autre des deux dates proposés.

Les formatrices:

- Isabelle Brun, pédiatre spécialisée en difficultés d'apprentissage et en attachement, enseignante à la HEP BEJUNE
- Nathalie Poupet, enseignante spécialisée, enseignante HEP BEJUNE
- Aurélie Wasem, psychologue FSP, spécialisée en attachement
- Nicole Binggeli, formée en attachement

Plusieurs ateliers (cinq en tout) ont été organisés pour discuter en petits groupes (15 personnes) de l'insécurité affective de ces élèves et des difficultés rencontrées en familles à cause des problèmes scolaires de leurs enfants et adolescents. Là aussi des outils pratiques ont été donnés aux participants pour mieux gérer les émotions et les conflits dans le milieu familial.

Les parents qui ont assisté aux premiers ateliers ont été invités à suivre un atelier dit « Niveau II »: ils ont reçu d'autres outils et pu partager leurs expériences par rapport à la mise en place des outils reçus lors de l'atelier « Niveau I ». Les familles qui ont pu mettre en place les outils proposés ont été contents de voir des améliorations dans leur relation avec leurs enfants.

Un atelier concentré sur les devoirs et les problèmes qui y sont liés a aussi été mis sur pied. Les devoirs à la maison sont malheureusement source de fréquents conflits et de sentiment d'impuissance.

Nathalie Poupet et moi avons été invitées pour une conférence sur le TDAH par Monsieur Walter Bucher, coordinateur pédagogique de la ville de Sion. Une cinquantaine d'enseignants généralistes et spécialisés ont pris part à ce cours de 3h sur le trouble et ses conséquences. Ils ont reçu toute une série de mesures d'aménagement et d'outils à mettre en place à l'école. Là aussi les retours ont été très positifs, les enseignants étant très satisfaits d'avoir eu des explications claires et que des solutions soient proposées. L'association propose également une prise en charge individualisée. Les parents peuvent téléphoner à Cimess et être suivis par une accompagnatrice (coach ou enseignante spécialisée). Celle-ci peut aussi se rendre en classe pour aider les enseignants à trouver des solutions afin de faciliter les apprentissages des élèves.

Toutes ces prestations sont payantes mais un arrangement financier peut être demandé lors de l'inscription.

## RAPPORT D'ACTIVITÉS DE CIMESS 2015

### RENCONTRES:

Durant l'année écoulée, une partie du comité a pu rencontrer la conseillère d'État Mme Monica Maire-Hefti pour faire connaître l'association et lui faire part de nos projets. Elle a été fort intéressée par le côté innovant de notre groupe de professionnels.

Un nouveau rendez-vous est fixé en septembre de cette année.

Les fondatrices de Cimess ont également eu un entretien fructueux avec M Willi, chef de l'Office de l'enseignement spécialisé, qui est intéressé à collaborer avec nous, particulièrement pour la formation des enseignants et autres professionnels qui encadrent les élèves en difficultés. Une prochaine rencontre dans ce sens devrait être agendée, dans le cadre de la réforme de l'OES (office de l'enseignement spécialisé).

### ÉVOLUTION ET PROJETS:

Au cours des mois, l'Association s'est fait connaître et au fil des rencontres, que ce soit avec des parents, des professionnels de la santé ou des responsables pédagogiques, il est paru évident que le travail accompli et les prestations fournies correspondaient bel et bien à un besoin. Il apparaît évident que Cimess peut apporter quelque chose de nouveau.

Les professionnels de la santé (médecins, pédiatres, psychiatres, psychologues, logopédistes, ergothérapeutes, psychométriciennes et autres) autant que de la pédagogie ne sont pas toujours formés dans les troubles des apprentissages. Le manque d'homogénéité de ces formations tend à alourdir la peine des enfants/adolescents et de leur famille. Parents et enfants courent d'un spécialiste à l'autre. Cela prend du temps sans toujours apporter de réponses concrètes ni de mesures faciles à appliquer. La création d'un réseau de professionnels autour de cette problématique a pour but de se connaître mieux, de connaître les spécificités de chacun et éviter, dans toute la mesure du possible, la multiplication des rendez-vous et de prises en charge inutiles.

L'Association compte actuellement une quarantaine de membres de toutes les professions mentionnées plus haut. Ces membres se réunissent deux fois par année (soirées Rond Point) autour d'un thème qui concerne tout le monde: en 2015, ce sont Madame Pierrine Guillaume-Gentil-Tillmann et Monsieur Alan Gambs, respectivement directrice de l'enseignement spécialisé et sous directeur du CERAS, qui nous ont parlé des réseaux et de leur importance.

Pour 2016, deux « soirées Rond-Point » sont prévues:

- une sur le thème des TSA par Madame Coralie Froidevaux, psychologue spécialisée dans le domaine de l'Autisme.
- une autre sur le sujet des addictions à l'école par Monsieur Clément Descoedre du Drop'in (centre d'information, de prévention et de traitement des addictions) de Neuchâtel, responsable de l'unité pour adolescents.

Durant l'année 2016 l'Association a prévu 2 cycles de Conférences-Ateliers (Niveaux I et II et ateliers devoirs), en mai et en septembre, voir notre site.

Le 18 mars, Nathalie Poupet et la soussignée sommes invitées dans le cercle scolaire du Bas Lac (éorén), par Madame Anne-Christine Girod, sa directrice, environ 120 enseignants seront présents à ce cours où seront expliqués les divers troubles et des outils y relatifs.

## **RAPPORT D'ACTIVITÉS DE CIMESS 2015**

De même, Monsieur Fabrice Lavanchy, du comité d'école de Bevaix invite Cimess et nous proposons aux parents, le 13 avril la même conférence.

Le 19 mars, de concert avec l'Association « Adoptons-Nous », Cimess participe à l'organisation, à Neuchâtel, d'une formation pour les professionnels, donnée par la Drs Françoise Hallet, médecin scolaire, enseignante belge et auteure de plusieurs livres, sur le thème de « l'attachement et l'école ». En effet, les enfants en attachement insécurisé, que ce soit par adoption ou non, ont une scolarité particulière, une façon d'apprendre et d'aborder les apprentissages bien à eux. Il faut le savoir pour mieux le comprendre et aider ces élèves de manière bien spécifique.

### COMPTES 2015 ET BUDGET 2016:

Le rapport de la trésorière sera discuté durant l'AG et est à disposition de toute personne intéressée.

### RECHERCHES DE FONDS:

Durant cette 1ère année d'activité, nous avons eu la chance d'être soutenue par le Kiwanis Club de Neuchâtel qui nous a versé le bénéfice de la vente des oeufs de Pâques soit 8'000.-, nous les en remercions chaleureusement. En effet, sans cet apport substantiel, l'Association serait dans les chiffres rouges.

Nous allons cette année présenter notre dossier à d'autres clubs services et à la Loterie romande car nous voulons pouvoir diminuer les coûts pour les participants.

Un des grand projet de Cimess 2016, c'est l'édition de fascicules contenant les outils proposés en conférence et ateliers (sorte de recueil). Nous aurons également besoin de ré-éditer les fascicules sur les troubles d'apprentissage, déjà existants.

Nous avons également besoin de pouvoir faire de la publicité pour nos formations.

Nous aimerions également associer plus de membres de diverses professions autour de la santé des enfants et adolescents.

A noter qu'avant l'aide du Kiwanis, le comité a dû décider de diminuer la rétributions de certaines intervenantes formatrices et Isabelle Brun a payé de sa poche l'impression de nouveaux flyers « DYS » (Dyslexie-Dysorthographe).

### SITE INTERNET:

cimess.ch: nous y présentons l'association, ses buts et son agenda. Merci à Christelle Grandola, élève au CPLN de l'avoir conçu.

Des flyers sur les divers troubles sont à disposition.

Dr Isabelle Brun  
Présidente de Cimess