

The logo for CIMES, featuring the word "CIMES" in white capital letters on a dark red rectangular background. To the right of the text is a stylized graphic of a white and red swoosh, resembling a ribbon or a dynamic line, with a small French flag (blue, white, red) at its base. The entire logo is set against a light green arrow-shaped background pointing to the right.

CIMES



AGENDA

Dates des prochains évènements

« C'est décidé : samedi je bouge avec mon enfant ! »

Découvrir ou renouer avec des activités motrices simples, ludiques entre parents et enfants.

Instaurer une complicité dans la famille avec les jeunes avec des jeux moteurs pour se sentir mieux, plus en accord les uns avec les autres : deux samedis.

Samedi No1 :

- jouer pour apprendre à se calmer, se sentir bien et être ensemble, pour se ressourcer : rouler, glisser / tirer-pousser / avec du matériel de la vie quotidienne

Samedi No 2 :

- jouer pour apprendre à se relancer, diversifier, varier, faire évoluer le jeu, rester dans le jeu: sauter, grimper / rouler, courir / avec du matériel de la vie quotidienne.

- En prime : des astuces pour mettre en place des moments de massages pour calmer, instaurer les liens de confiance entre les parents et les enfants.

- des idées d'activités motrices à faire à la maison : quel matériel, comment s'organiser dans la vie quotidienne ?

Dates :	samedis 30 mars et 6 avril
Heure :	10h à 11h15
Lieu :	salle de judo, rue des Parcs 38, 2000 Neuchâtel
Public :	enfants entre 4 et 5-6 ans, avec ou sans TDA/H
Prix :	40.- pour couple parent-enfant pour les 2 séances
Tenue	training et pieds nus
Inscriptions :	info@cimess.ch ou www.cimess.ch
Nombre de participants	Maximum 8-10 « couples » parent-enfant

Martine Rouèche, ergothérapeute spécialisée en pédiatrie, formée en attachement par J.-F. Chicoine et J. Lemieux, expérience clinique de plusieurs années en institution et cabinet privé auprès d'enfants et adolescents présentant des troubles d'apprentissages (DYS) et du développement (TDAH, TSA).

Anne-Marie Guye, ergothérapeute spécialisée en pédiatrie, convaincue que le mouvement sert de socle à tous les apprentissages de l'enfant, expérience clinique de plusieurs années en institution et en cabinet privé auprès d'enfants et adolescents présentant des troubles d'apprentissages (DYS) et du développement (TDAH, TSA).

« Les Dys : quelles évolutions récentes »



Dre **Michèle Mazeau**: médecin de rééducation, ayant toujours pratiqué la neuropsychologie infantile (dys- et troubles des apprentissages) au sein d'hôpitaux parisiens et de structures spécialisées (SESSAD) : diagnostics, rééducations et accompagnements scolaires. Désormais à la retraite, elle se consacre à la diffusion de ses connaissances dans le domaine des neurosciences cognitives, du développement cognitif de l'enfant, des troubles dys et de leur prise en charge : ouvrages spécialisés ou grand-public, conférences, formations à destination des professionnels du soin et de l'enseignement. Elle participe aussi à des réflexions de fond : conférence d'expertise INSERM sur la dyspraxie, groupe de travail du Conseil scientifique du ministère de l'Education Nationale sur l'inclusion scolaire des jeunes avec handicap, ...

Pour consulter ses ouvrages, cf site :

<https://dr-michele-mazeau.wixsite.com/dr-michele-mazeau>

Sous l'impulsion des progrès des neurosciences, ces dix dernières années ont vu d'importantes évolutions dans la conception, le diagnostic, les prescriptions concernant les dys, et même l'irruption des nouveaux(?) troubles neurodéveloppementaux (trouble du déficit de l'attention ou TDA/H, dyscalculie,...). Ces troubles sont-ils plus nombreux qu'autrefois ? ou différents ? ou plus souvent associés ?... Nous discuterons de l'impact concret des évolutions dans la prise en charge des jeunes, les récents diagnostics de TDA/H et leurs traitements, l'utilisation des écrans, la notion de « multi-dys ». Un temps de questions et de discussion avec le public sera réservé en fin de conférence.



**OUTILS POUR LES ENFANTS
ET LES ADOLESCENTS
EN SOUFFRANCE SCOLAIRE**

CENTRE INTER ET MULTIDISCIPLINAIRE POUR LES ENFANTS ET ADOLESCENTS EN SOUFFRANCE SCOLAIRE

Date :	jeudi 4 avril 2019
Horaire :	19h30-21h
Lieu :	Salle de conférence, complexe de la Maladière
Public :	Tout public
Prix :	Membres : 25.- (couples : 40.-) / Non membres : 30.-
Inscriptions :	info@cimess.ch ou www.cimess.ch

« Accompagner les émotions de mon enfant »

Nous vous proposons deux soirées, le temps d'une parenthèse, pour découvrir les comportements complexes et les besoins spécifiques face aux réactions émotionnelles de l'enfant. Comment fonctionne le cerveau de l'enfant, ses besoins d'attachement...Ces ateliers permettront de développer des stratégies éducatives bienveillantes et de vous sentir davantage compétents face aux enjeux du quotidien.

Dates :	mercredi 8 mai et lundi 3 juin 2019
Heure :	19h-22h
Lieu :	Centre Cimess, Rue de Neuchâtel 39, 2034 Peseux
Public :	Tout public
Prix :	100.- membres / non membres : 150.- pour les 2 soirs
Inscriptions :	info.centreAA@gmail.com ou 079 937 62 93



**OUTILS POUR LES ENFANTS
ET LES ADOLESCENTS
EN SOUFFRANCE SCOLAIRE**

CENTRE INTER ET MULTIDISCIPLINAIRE POUR LES ENFANTS ET ADOLESCENTS EN SOUFFRANCE SCOLAIRE

Intervenante :

Mme **Claudia Clerc** est psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, orientation cognitivo- comportementale (TCC). Formée en parentalité dite positive et dans l'approche psychocorporelle de l'intégration du Cycle de la Vie (ICV), elle s'appuie sur la thérapie des schémas ainsi que la pratique de la pleine conscience pour accompagner le processus thérapeutique. Formation continue en psycho traumatologie.



**OUTILS POUR LES ENFANTS
ET LES ADOLESCENTS
EN SOUFFRANCE SCOLAIRE**

CENTRE INTER ET MULTIDISCIPLINAIRE POUR LES ENFANTS ET ADOLESCENTS EN SOUFFRANCE SCOLAIRE



OUTILS POUR LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS EN SOUFFRANCE SCOLAIRE

CENTRE INTER ET MULTIDISCIPLINAIRE POUR LES ENFANTS ET ADOLESCENTS EN SOUFFRANCE SCOLAIRE



OUTILS POUR LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS EN SOUFFRANCE SCOLAIRE

CENTRE INTER ET MULTIDISCIPLINAIRE POUR LES ENFANTS ET ADOLESCENTS EN SOUFFRANCE SCOLAIRE