



2020

Programme

Centre Inter et Multidisciplinaire
pour Enfants et Adolescents en
Souffrance Scolaire (CimesS)

Rue de Neuchâtel 39
2034 Peseux



www.cimess.ch

Centre CimesS

Depuis mars 2018, nous accueillons sous le même toit des enfants et adolescents en difficultés scolaires. Nous soutenons les parents dans leurs démarches par rapport à un trouble d'apprentissage, déjà diagnostiqué ou non. Nous les aidons à trouver les meilleures solutions pour accompagner leur enfant dans leur quotidien d'élève.

Nous avons la chance d'avoir pu constituer une équipe multidisciplinaire autour de la souffrance scolaire: pédiatre, psychologues, psychopédagogue, ergothérapeutes, orthophoniste, coaches, enseignantes, art-thérapeute et micro-nutritionniste travaillent main dans la main pour trouver des stratégies gagnantes.

Pourquoi un Centre?

Pour aider les enfants en souffrance scolaire, ainsi que leur famille.

Le Centre inter et multidisciplinaire pour les enfants et adolescents en souffrance scolaire (CimesS), permet une prise en charge facilitée des enfants en souffrance scolaire sans devoir faire la tournée ardue de nombreux spécialistes. Nous tentons d'éviter le « toutazimutisme » aux parents souvent démunis face aux difficultés scolaires ou aux troubles d'apprentissage de leur enfant : dyslexie-dysorthographe, dysphasie, dyspraxie, dyscalculie, trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) ou encore un haut potentiel (HP). Les objectifs de l'association sont d'écouter, d'informer, de former et d'accompagner (les enfants/adolescents et leurs parents).

Nous avons constaté que les familles concernées par la souffrance scolaire subissent les lourdeurs administratives. Les parents doivent prendre rendez-vous dans des services différents, accompagner leur enfant dans des lieux qui changent à chaque fois. Pour chaque bilan, il faut à nouveau raconter son histoire, faire le lien entre les différents professionnels en transmettant les dossiers, au risque d'en oublier. Épuisés, les parents ne vont pas toujours au bout de la démarche ou arrêtent un suivi de façon prématurée. Au Centre, les enfants sont pris en charge par les différents professionnels dans un même lieu : inutile de répéter son histoire, le suivi est multidisciplinaire et se fait en réseau.

MARS 2020

« L'assemblée générale »

Présentation de l'association et de ses objectifs. Discussion des comptes.

Date :	Mercredi 11 mars 2020
Heure :	19h00
Lieu :	Centre CimesS, Rue de Neuchâtel 39, 2034 Peseux
Public :	membres
Prix :	/
Inscriptions :	www.cimess.ch
Intervenant/es	Comité

MARS 2020

« TDA/H et activités sportives : un duo gagnant !? »

Tout le monde s'accorde pour affirmer que le sport ou les activités motrices en général sont indispensables pour notre « bonne santé ». Mais comment organiser les activités, le déroulement d'une leçon de sport, dans la sérénité, en présence d'un (ou de plusieurs) enfants qui souffrent de difficultés de comportement liées au TDA/H? Quelles conditions réunir pour avoir un duo vraiment gagnant? Que faire en tant que parents? Quelles compétences doit avoir l'entraîneur ou l'enseignant? Nous vous proposons quelques pistes de réflexions, des outils simples à mettre en place et des idées pour la vie quotidienne.

Date :	Mardi 24 mars 2020
Heure :	19h30 à 21h30
Lieu :	Salle de l'Union, Av Soguel 8A, 2035 Corcelles
Public :	Tout public concerné par le sport et/ou le TDAH
Prix :	20.- pour les membres AA et CimesS / non membres 25.-
Inscriptions :	www.cimess.ch
Intervenant/es :	Anne-Marie Guye et Stéphane Guye

Anne-Marie Guye, ergothérapeute spécialisée en pédiatrie, convaincue que le mouvement sert de socle à tous les apprentissages de l'enfant, expérience clinique de plusieurs années en institution et en cabinet privé auprès d'enfants et adolescents présentant des troubles d'apprentissages (DYS) et du développement (TDA/H, TSA).

Stéphane Guye: expert Jeunesse et Sport, entraîneur Swiss Olympique, professeur de Judo, passionné de pédagogie sportive, capable d'enseigner le mouvement aux enfants de 7 à 77 ans, convaincu que l'adaptation de l'enseignement profite à tous: enfants, parents et enseignants.

« Elèves « Dys » : les bilans et après ? »



Le **Docteur Alain Pouhet** est formateur en neuropsychologie infantile, conférencier dans le domaine des **Dys**. Il pratique la MPR (médecine physique de réadaptation). Auteur des livres *S'adapter en classe à tous les élèves dys* et *Le cerveau de l'apprenant*. Il nous retracera l'histoire de ces troubles neurologiques, puis nous parlera des **troubles dys**, et de comment contourner ces handicaps plutôt que de chercher systématiquement à les traiter.

Sous l'impulsion des progrès des neurosciences, ces dix dernières années ont vu d'importantes évolutions dans la conception, le diagnostic, les prescriptions concernant les dys, et même l'irruption des nouveaux (?) troubles neuro-développementaux (trouble du déficit de l'attention ou TDA/H, dyscalculie, etc). Ces troubles sont-ils plus nombreux qu'autrefois? Différents? Ou plus souvent associés? Nous discuterons de l'impact concret des évolutions dans la prise en charge des jeunes, l'utilisation des écrans, la notion de « multi-dys ». Un temps de questions et de discussion avec le public sera réservé en fin de conférence.

Date :	Mardi 9 juin 2020
Heure :	19h30 à 21h00
Lieu :	Ancien Scan, Fbg de l'Hôpital 65, 2000 Neuchâtel, à 5 min de la gare
Public :	Tout public
Prix :	Membres: 30.- (couples: 50.-) / Non membres: 35.-
Inscriptions :	www.cimess.ch
Intervenant :	Docteur Alain Pouhet

JUIN 2020

« Comment organiser la prise en charge des élèves « Dys » après les bilans »

Depuis une dizaine d'années, les diagnostics de multi-dys se répandent: à quoi correspondent-ils? Quelle est leur signification? Comment en faire le diagnostic, puis comment concevoir un projet thérapeutique cohérent? Comment gérer les multi-rééducations souvent associées à ces diagnostics ?

Nous nous emploierons à distinguer clairement les vrais des « faux » multi-dys de façon à disposer de diagnostics opérationnels qui donnent réellement des pistes efficaces aussi bien en ce qui concerne les remédiations spécifiques que les aides à la scolarité.

Date :	Mercredi 10 juin 2020
Heure :	09h00 à 17h00 (1h de pause)
Lieu :	Ancien Scan, Fbg de l'Hôpital 65, 2000 Neuchâtel, à 5 min de la gare
Public :	Professionnels de l'éducation/santé des enfants/ados
Prix :	200.-
Inscriptions :	www.cimess.ch
Intervenant :	Docteur Alain Pouhet

P.-S.: pour les pédiatres : 7 crédits de formation par la SSP

TOUTE L'ANNEE (sauf vacances scolaires)

« Accompagnement aux devoirs »

Cet accompagnement aux devoirs est un appui pour les élèves en souffrances scolaires afin de les soutenir dans leur stratégie d'apprentissage. Les devoirs seront bien avancés mais pas forcément terminés.

Dates :	Les lundis de 17h00 à 18h00 avec Caroline Claude, enseignante, cycle 1 Les mardis de 17h00 à 18h00 avec Isabelle Lavanchy, coach en stratégies, troubles "Dys"
Heure :	17h00 à 18h00
Lieu :	Centre CimesS à Peseux
Public :	Tout public
Prix :	20.-/la séance => 80.- payable d'avance donne droit à 4 séances
Inscriptions :	www.cimess.ch
Intervenantes :	Caroline Claude ou Isabelle Lavanchy

Caroline Claude, enseignante en cycle 1. Elaborer des stratégies et des outils pour gérer le quotidien scolaire. Collaborer et mettre en place des objectifs atteignables et réalistes concrets. Aide à gérer les devoirs. Aider à apprendre de manière efficace. Soutenir et aider à la collaboration famille-école.

Isabelle Lavanchy, Présidente aDsr Neuchâtel (association Dyslexie suisse romande) troubles "Dys", coach-relais en stratégies scolaires. Conseil et recommandations de stratégies aux élèves "Dys" pour favoriser leur intégration scolaire.

Mise en place d'outils : aides pour optimiser la façon d'apprendre, aides pour compenser les désavantages, aide par l'informatique, soutien et utilisation des mesures BEP (besoins éducatifs particuliers).



SEPTEMBRE 2020

« La Dyspraxie au quotidien »

Expérimenter pour mieux comprendre et accompagner : le regard de l'ergothérapeute

Date :	mardi 29 septembre 2020
Heure :	19h30 à 21h30
Lieu :	Salle de l'Union, Av Soguel 8A, 2035 Corcelles
Public :	Tout public
Prix :	30.- pour les membres AA et CimesS / non membres: 35.-
Inscriptions :	www.cimess.ch
Intervenant/es :	Martine Rouèche et Anne-Marie Guye

Martine Rouèche, ergothérapeute spécialisée en pédiatrie, formée en attachement par J.-F. Chicoine et J. Lemieux, expérience clinique de plusieurs années en institution et cabinet privé auprès d'enfants et adolescents présentant des troubles d'apprentissages (DYS) et du développement (TDAH, TSA).

Anne-Marie Guye, ergothérapeute spécialisée en pédiatrie, convaincue que le mouvement sert de socle à tous les apprentissages de l'enfant, expérience clinique de plusieurs années en institution et en cabinet privé auprès d'enfants et adolescents présentant des troubles d'apprentissages (DYS) et du développement (TDA/H, TSA).

Maximum 30 personnes

NOVEMBRE 2020

« Avoir un enfant HP (haut potentiel) : une chance... ou pas ! »

Qu'on les appelle surdoués, enfants intellectuellement précoces (EIP), doués ou à haut potentiel intellectuel (HP ou HPI), ce sont avant tout des enfants, mais des enfants à besoins éducatifs particuliers.

Ce sont des enfants issus de tous les milieux socio-professionnels, autant des filles que des garçons : environ 3 à 5% de la population est concernée, soit environ 1 à 2 enfants par classe. Paradoxalement, un certain nombre d'entre eux est en échec scolaire, et beaucoup rencontrent des difficultés durant leur scolarité.

Date :	Lundi 30 novembre 2020
Heure :	19h00 à 21h00
Lieu :	Salle de l'Union, Av Soguel 8A, 2035 Corcelles
Public :	Tout public
Prix :	Membres : 25.- / Non membres: 30.- Couples : 40.-
Inscriptions :	www.cimess.ch
Intervenant/es :	Isabelle Brun et Nathalie Poupet

Dre Isabelle Brun : pédiatre spécialisée dans les troubles d'apprentissage, en particulier le TDA/H, formée en attachement par le Dr J.-F Chicoine et Johanne Lemieux. Co-fondatrice et présidente de CimesS et médecin du Centre de Peseux.

Nathalie Poupet : enseignante spécialisée, formée en attachement et dans les troubles d'apprentissage. Conseillère scolaire dans le cercle scolaire de CESCOLE. Co-fondatrice de CimesS et du Centre de Peseux.

